

北海道観光学習教材の単元と教科書との対応表

科目	単元	学習の目標	活用しやすい教科・学年・単元	
			東京書籍	教育出版
総合	1 「観光」ってなんだろう？	「観光」の意味や「観光」が成り立つ仕組みを学び、さまざまな観光のかたちを知ることで、北海道や自分たちの住んでいる地域が持つ観光資源やその魅力を理解し、観光を通じた地域への興味関心を育むことが目標。	社会科 3年生「市の様子」 4年生「特色ある地いきと人々の暮らし」 5年生「わたしたちの国土」 5年生「情報を生かす産業」	社会科 3年生「市の様子」 4年生「わたしたちの県のまちづくり」 5年生「日本の国土とわたしたちの暮らし」 5年生「未来とつながる情報」
	2 観光の目的	「観光」する目的を「見る」「体験」「リフレッシュ」「交流」「学び」などに分類し、自分たちの住んでいる地域における観光の目的を考え、観光を通じた地域への興味関心を育むことが目標。	社会科 3年生「わたしたちのまち みんなのまち」 4年生「特色ある地いきと人々の暮らし」 4年生「残したいの伝えたいの」 4年生「都道府県の様子」 5年生「情報を生かす産業」	社会科 3年生「わたしたちのまちと市」 4年生「地域で受けつがれてきたもの」 4年生「昔から今へと続くまちづくり」 4年生「わたしたちの県のまちづくり」 5年生「日本の国土とわたしたちの暮らし」 5年生「未来とつながる情報」
	3 観光によるメリット	観光客が増えることによって、北海道や自分たちのまちにどのような良い影響があるかを学び、発信できるようになることが目標。	社会科 3年生「市のうつりかわり」 3年生「わたしたちのまち みんなのまち」 4年生「特色ある地いきと人々の暮らし」 4年生「都道府県の様子」 5年生「わたしたちの国土」 5年生「情報を生かす産業」 6年生「わたしたちの生活と政治」 6年生「地方公共団体の政治の仕組み」	社会科 3年生「わたしたちのまちと市」 3年生「わたしたちの市の歩み」 4年生「わたしたちの県のまちづくり」 5年生「日本の国土とわたしたちの暮らし」 5年生「未来とつながる情報」 6年生「ともに生きる暮らしと政治」
	4 未来の観光	「見る」観光から地域の自然や文化を活かした「体験する」観光へ変化していることを学び、観光が環境保護・文化継承・地域経済の発展に果たす役割を考え、地域の未来をつくる主体者として持続可能な観光に興味関心を育むことが目標。	社会科 4年生「特色ある地いきと人々の暮らし」	社会科 4年生「わたしたちの県のまちづくり」
	5 観光の仕事	「観光」が北海道や自分たちの地域にとって重要な役割を担っていることを学び、その観光に関わる職業を知ることで、自分たちの住んでいる地域と観光業とのつながりを理解し、将来の仕事について考えることが目標。	社会科 5年生「情報化した社会と産業の発展」	社会科 5年生「未来とつながる情報」 6年生「わたしたちの暮らしを支える政治」
	6 観光のおもてなし	観光における「おもてなし」の意味や役割を学び、訪れる人々を温かく迎える心の大切さを理解した上で、自分たちが地域の魅力を伝える担い手であることを意識し、観光の楽しさとやりがいを考える力を育てることが目標。	社会科 4年生「特色ある地いきと人々の暮らし」 6年生「世界の中の日本」	社会科 4年生「わたしたちの県のまちづくり」 6年生「世界の中の日本」
社会	1 北海道ってどんなところ	北海道の広さや人口・気候など、日本の中の「北海道」を学び、その上で自分たちの住むマチの魅力について学び、発信することで、北海道愛・郷土愛を育むことが目標。	社会科	社会科 4年生「県の地図を広げて」 6年生「わたしたちの暮らしを支える政治」
	2 北海道の魅力①	北海道の観光地としての魅力を知り、自分たちのマチの観光地としての魅力を考え、自分の言葉で北海道（自分のマチ）の魅力を発信できるようになることが目標。	社会科 3年生「わたしたちのまち みんなのまち」 3年生「工場の仕事」 3年生「農家の仕事」 3年生「市のうつりかわり」 4年生「特色ある地いきと人々の暮らし」 4年生「地域の特色を生かしたまちづくり」 4年生「きょう土の伝統・文化と先人たち」	社会科 3年生「わたしたちのまちと市」 3年生「工場ではたらく人と仕事」 3年生「農家の仕事」 3年生「わたしたちの市の歩み」 4年生「わたしたちの県のまちづくり」
	3 北海道の魅力②	北海道（自分のマチ）にはどんな魅力があるかを学びながら、自分のマチを訪れた観光客へガイドするならどんなプランが良いかを自発的に計画できるようになることが目標。	社会科 3年生「わたしたちのまち みんなのまち」 4年生「特色ある地いきと人々の暮らし」	社会科 3年生「わたしたちの市の歩み」 4年生「わたしたちの県のまちづくり」
	4 北海道の観光地	北海道の代表的な観光・歴史スポットはどんなところがあるのかを学び、人気がある理由やその背景を理解することで、他の地域や自分のマチにはどのようなところがあるか興味関心を湧き立て、観光客に発信できるようになることが目標。	社会科	
	5 北海道の乗りもの	道外からの北海道へのアクセス（飛行機・フェリー・新幹線）や道内の移動手段を学び、距離・時間の間隔を理解することで、自分のマチを訪れる観光客のために、移動手段を含めた観光プランを計画できるようになることが目標。	社会科	
	6 観光プランを考えよう	①～⑤までを体系的に学習してきた中で、エリアの選定・観光スポットの選定・移動手段・宿泊施設の選定を含めた具体的な1泊2日の観光プランを作成し、自らの考える力とおもてなしの心を醸成することが目標。	社会科；3年生「わたしたちのまち みんなのまち」 社会科；4年生「特色ある地いきと人々の暮らし」	社会科 3年生「わたしたちの市の歩み」 4年生「わたしたちの県のまちづくり」