

■板書案 「北海道の魅力②」

北海道の地域別の特ちょうを知って

自分たちの地域・まちを案内してあげるにはどこがいいか考えよう！

自分たちの住むまちはこの地域かな？

自分が住む地域で
代表的なまちと有名なものは何？



例) 北海道の東(道東地域)
→帯広市の畑の風景は
北海道らしい景色



児童と一緒に検討

自分たちのまちでは
どんな魅力があるかな？

児童から発表

- 例) 帯広市の場合
- ・十勝の広い畑の景色
- ・ばんえい十勝
- ・帯広豚丼
- ・花畑
- ・牧場
- ・インディアンカレー
- ・六花亭

まとめ

広い北海道は各地域によって
魅力も違います
自分たちの住むまちの魅力を
再発見して人に
伝えられるように
なりましょう

■投影用教材ページ

この授業の目標

北海道や自分のまちにはどんな魅力があるかを学びながら、
自分のまちを訪れた観光客を案内するなら
どんなプランが良いか計画できるようにしよう！

【みんなでさがしてみよう！北海道の魅力！】

- 1 北海道の南(道南地域)の魅力
美しい自然風景や伝統的な文化の宝庫。自然の恵みで一年中楽しめる観光地。たくわんの産地として知られる。観光客も訪れる。観光客も訪れる。
- 2 北海道の東(道東地域)の魅力
豊かな自然風景や、多くの天然記念物が指定されている場所として知られ、海沿いや内陸に広がる観光地。観光客も訪れる。
- 3 北海道の北(道北地域)の魅力
北海道2位の産物、深川や美しい田舎風景が広がる観光地。北海道で一番北にある観光地。観光客も訪れる。
- 4 北海道の中央(道央地域)の魅力
北海道の中心。観光客も訪れる。観光客も訪れる。観光客も訪れる。

【みんなでさがしてみよう！わたしたちのまちの魅力】

- 1 観光客の気分になってまわりを見てみよう
北海道に訪れる。そこには自分たちと違う文化や風景がある。観光客の気分になってまわりを見てみよう。観光客の気分になってまわりを見てみよう。
- 2 北海道にしかないものって何だろう？
観光客の気分になってまわりを見てみよう。観光客の気分になってまわりを見てみよう。観光客の気分になってまわりを見てみよう。

■授業展開のポイント

- 1 北海道の地域の魅力から児童が住むまちの魅力へ
範囲をせばめて魅力を探求させる。
- 2 自分のまちの魅力を考えることで、まちの良さを認識する。
- 3 認識したまちの良さを発信させてみる。

児童がそれぞれ観光客役とガイド役になって自分たちの住む
まちの魅力を発表するなどのワークショップも効果的

■教師向け資料

HOKKAIDO LOVE! 「北海道はわかり」
https://www.visit-hokkaido.jp/basic/#nav_area

HOKKAIDO LOVE! 「旅のテーマで探す」
<https://www.visit-hokkaido.jp/theme/>