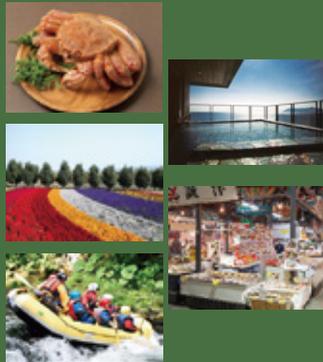


# 観光の仕事や職業を知って

## 将来やってみたい観光の仕事を考えてみよう!

旅行や観光に行ったら何をする？

- おいしいものを食べる
- 温泉にはいる
- ホテルに泊まる
- 観光地をまわる
- おみやげを買う
- 体験スポットで遊ぶ



→ どんな人が働いている？

### ホテル・温泉宿

- お客様を対応する人
- 料理人
- 掃除をする人
- 荷物を運ぶ人
- おみやげコーナーのスタッフ

野菜作っている人や  
肉屋さん・魚屋さんも  
必要だね

働いている人の声をきいてみよう!

ほかに観光を支える  
仕事はあるかな？

- 交通機関の運転手
- おみやげ工場の人
- 配送会社の人
- 農家
- 博物館のスタッフ

やってみたい観光の仕事  
を考えてみましょう

■投影用教材ページ

**この授業の目標**

北海道やわたしたちの地域にとって大切な「観光」。観光に関わる職業を知って、自分たちの住んでいる地域と観光業とのつながりや将来の仕事について考えよう!

「観光産業」で働く人たち

観光産業には、いろいろな種類の仕事があります。そこで働く人たちは、観光業に対して「おもてなしの心」をもち、安全で快適な旅行をしてもらうことを目指しています。

●観光に関わるいろいろな業種の荷

- 観光客の送迎に働く人 (タクシー)
- 観光客の宿泊に働く人 (ホテル)
- 観光客の食事の提供に働く人 (レストラン)
- 観光客の移動をサポートする人 (バス)
- 観光客の荷物運搬に働く人 (荷物運搬)
- 観光客の移動をサポートする人 (レンタカー)
- 観光客の移動をサポートする人 (レンタバイク)
- 観光客の移動をサポートする人 (レンタ自転車)
- 観光客の移動をサポートする人 (レンタスクーター)

観光の仕事に関わる人たち

- ホテルや旅館で働く人
- 観光客の荷物運搬
- テーマパークなどで働く人
- 観光客の移動をサポートする人
- 飲食店やおみやげ店で働く人
- 観光客の移動をサポートする人
- 観光客の移動をサポートする人
- 観光客の移動をサポートする人

観光の仕事に関わる人たち

- ツアーや体験をガイドする人
- 観光客の移動をサポートする人

■授業展開のポイント

- 1 導入** 観光に関わる仕事や観光を支える仕事が多くあり北海道にとって重要であることを理解してもらう。
- 2 動画** インタビュー動画を視聴し、観光の仕事への理解や興味関心を育む。児童が発表した観光の仕事の動画を再生して、仕事の雰囲気伝えます。
- 3 課題設定** 観光に関わる仕事や、提示した仕事以外にどのようなものがあるか考え、調べたりすることで、働くことへの興味関心を育む。自分だったら○○○になって、○○○したいなどのシミュレーションすることも効果的。
- 4 まとめ** 観光に関わる仕事を話し合うことで、さまざまな仕事や観光に関わることを認識し、単元学習に対するまとめをつくる。

■参考資料

HOKKAIDO LOVE!  
<https://www.visit-hokkaido.jp/>

学研キッズネット「未来の仕事／語学・国際・旅行・観光・ホテル」  
[https://kids.gakken.co.jp/cat\\_shinro/shigoto/cat\\_work-international/](https://kids.gakken.co.jp/cat_shinro/shigoto/cat_work-international/)